

ANEXO I
ARLOAREN EDO IRAKASGAIAREN URTEKO PROGRAMAZIO
DIDAKTIKOAREN EGOKITZAPENA

Urteko/ikasturteko programazio didaktikoaren egokitzapena
Adaptación de la Programación didáctica anual/de curso

ikastetxea: <i>centro:</i>	ABADIÑO BHI	kodea: <i>código:</i>	015071
etapa: <i>etapa:</i>	DBH	zikloa/maila: <i>ciclo/nivel:</i>	2.zikloa 4.maila
irakasgaia: <i>materia:</i>	GORPUTZ HEZKUNTZA		
DIZIPLINA BARRUKO OINARRIZKO KONPETENTZIA	KONPETENTZIA MOTORRA		
DIZIPLINA BARRUKO OINARRIZKO KONPETENTZIA ELKARTUAK <i>competencias disciplinares</i> <i>básicas asociadas</i>	GIZARTERAKO ETA HERRITARTASUNERAKO KONPETENTZIA		
irakasleak: <i>profesorado:</i>	IDOIA GOIKOETXEA	ikasturtea: <i>curso:</i>	2019-2020

Zeharkako kompetentziak / *Competencias transversales:*

1. Elkarbizitzarako kompetentzia
2. Ekimenerako eta ekiteko espiriturako kompetentzia.
3. Izaten ikasteko kompetentzia
4. Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia.
5. Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko kompetentzia.

helburuak <i>objetivos</i>	ebaluazio-irizpideak <i>criterios de evaluación</i>
1-Beroketa orokorra ezagutu eta zehatza jarduera zehatzarekiko bereiztu. 2.Osasurekin lotutako ezaugarri fisikoak hobetzea:erresistentzia aerobiioa, malgutasuna eta indar orokorra. Ikasturte osoan gutxienezko sasoian mantentzea Ea ikaslea era autonomoan oinarrizko ekintza fisikoak programatzeko eta aurrera eramateko gai den.	Eguneroko lana: behaketa eskalakin bertan,arreta,parte hartzea,talde lana eta higiene ohiturak ebaluatzeko. -Helburu minimoen lorpena:elkar-behaketa eskalakin. -Unitate batzuetan: autoebaluazioa.txantiloia,gorputz adierazpenean esate baterako.Elkar ebaluatze txantiloiak ere erabili.

<p>3.Jarduera eta ekintzen aurrean autoexijentzia jarrera hartzea, oinarrizko jarrera gisa esperimintatzeko.Ikasturte osoan gutxienezko sasoian mantentzea</p> <p>4.Talde maila anitzak onartu eta kide ezberdinekin lan egiteko gai izatea.</p> <p>5.Talde kirolean taktikatik teknikara prozesua egitea.</p> <p>6.Jolas eta kirol araudia errespetatzea.</p> <p>7.Euskal kulturaren ondare diren kirol eta dantzak baloratu eta praktikatzea.</p> <p>8.Higiene jarrera egokiak garatu eta materialaren erabilera egokia izatea.</p> <p>5.1.Talde kirolean espazioan ondo kokatzen diren.</p> <p>5.2.Erasoan eta defentsan kokatzeko eta honen gaineko hausnarketak egiteko ere.</p> <p>5.3.Oinarrizko teknikaren jabe diren eta berau lortzeko lan autonomoa egiteko gai diren.</p> <p>6.1.Ea berauek errespetatzen dituzten.</p> <p>7.Ea .gureak diren ohiko jarduerak bezala onartzen dituzten.</p> <p>8.1.Ea kirol janzkera egokia dakarten.</p> <p>8.2.Dutxatzeko ohitura bereganatuta duten.</p>	<p>-hausnarketatik autoezagutza eta autoebaluaziora.</p>
---	--

EDUKIEN SEKUENTZIA [denbora-tarteka, unitate didaktikoak, proiektuka, ikaskuntza-nukleoka edo beste moduren batera antolatuta...].

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS [organización en períodos, unidades didácticas, proyectos, núcleos de aprendizaje...].

1.Ebaluazioa:

1. EBALUAZIOA

- Gorputz egoera eta Osasuna. .Sasoian frogak
- Hasierako frogak etaerresistentzia hobetzeko lan sistemak. Egikaritz..Erlaxazio metodoak.(8)
- Mugimen-kultura
- Talde kirola: boleibola(4).
- Agilitate eta malgutasuna. Malgutasunerako lan sistemak.(2)

2. Ebaluazioa:

Gorputz egoera eta Osasuna

- Indarra eta abiadura eta malgutasuna.(4). Koalitateak garatzeko lan sistemak.Sasoian frogak.
 - Mugimen- kultura
 - Frontoi kirolak:trinketea
- banakako kirola:kirol gimnasia eta parkourra(3).
- talde kirola:librea (3)

3. Ebaluazioa EGOKITZAPENA

Gaur egungo egoera dela eta, ebaluazioaren gutxieneko helburuak eta edukiak moldatu ditugu eta horrelaxe landuko dira/*Debido a la situación actual los objetivos y contenidos de esta última evaluación se trabajarán de la siguiente manera:*

- Ikasturtea bukatu arte jarraituko dugu lanean online saioetan (dena gaindituta dutenekin izango da. Berreskuratzeko dauden ikasleekin jarraituko den prozedura, beheko oharretan adierazi dugu)/ *hasta la finalización del curso seguiremos trabajando en las clases online (este será el caso de los/as alumnos/as que hayan aprobado hasta ahora. Las recuperaciones se explican más abajo, en las observaciones)*

Udako txostena eta iraileko errepasoa 3.ebaluazio hau sendotzeko izango da. Gainera, ikasturte guztia biltzen du azken ebaluazio honek./ *el dossier de verano y el repaso de septiembre servirán para consolidar la 3ª evaluación. Además, al ser evaluación continua, esta última evaluación recoge todo lo trabajado durante el curso.*

EDUKIEN SEKUENTZIA/secuenciación de contenidos

Gorputz egoera eta Osasuna.

- Norbere plangintzaren antolaketa, aldaketak eta aukera eta espazioaren araberako egikaritza(4).
- Talde lan-ariketa fisikoa.HIT-ak
- Ikasleen proposamenak eta egikaritza saio praktikoetan: Yoga, Tabata..

Mugimen kultura

- talde kirola: Kinball(1).
- kirol jolas alternatiboa: malabaren erronka, ikasleek proposatutako erronka.(2).
- natur inguruneak: orientazio lasterketak(1),.Inguruko mendi ibilbideak, mapen irakurketa, ibilbideen diseinua,Abadiñotik oinezko-bizikletan ibilbideak. (2)

Gorputz adierazpena

- deshinibizioa eta erritmoa online edukiak, zumba, euskal dantzak, norberak lekarkeena..(2)

METODOLOGIA [edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik].

METODOLOGÍA [organización de contenidos, tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos, papel del profesorado y el alumnado... desde una perspectiva inclusiva].

BALIABIDE DIDAKTIKOAK. EGOKITZAPENA

Classroom-a erabiltzen dugu klaseak emateko. Lanak normalean hor partekatzen ditugu ikasleekin. Bideo- on line saio praktikoak egiteko egiteko, jit.si baliabideak erabiltzen ari gara. / *Se imparten las clases en Classroom y es ahí donde se entregan las tareas normalmente. Para las prácticas online utilizamos la aplicación jit.si*

Orain arte, ikastetxeko ikasle guztiek dute aukera online lana egiteko. . *Todos/as los/as alumnos/as pueden trabajar online. Konexio arazoren bat egonez gero, mobila erabiltzeko aukera ere badute. .*

Prozedurak eta jarrerazko edukiak funtsezkoak dira; horregatik, ikaslearen online konektatzea eta parte hartzea oinarritzkoa da. Horretaz gain kontzeptuak ere landuko dira.

Klasean online egiten ari diren proposamenak honako hauek dira:

- irakasleak gidatutako saio praktikoak-ikasleek eurak taldeka egindakoa
- talde kirol bideoak ikusi eta hausnarketak, galdetegiak arauak etab bete classroomen.
- online ariketa fisikoa egiteko aukerak ezagutu eta praktikan jarri.
- taldeka jitsi-online lana
- norbere bideo-argazkiak egin gustukoa duten jarduera egiten

BALIABIDEAK:

Ordenagailuan online daukaten materiala:

- Irakasleak bidalitako materiala
- You tuben norberak aurkitutakoa: tutorialak etab..
- Berritzeguneak partekatutako plangintzak
- Watxapetik bidalitakoak
- Entrenatzaileek partekatutakoak
- Naiz-eko praktikak
- Etxean jolasteko duten materiala eta espazioa: pilotak edo antzekoak, sokak...

EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako

KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa] **EGOKITZAPENA**

<p>koaderno, portfolioa, kontratu didaktikoa...] EGOKITZAPENA</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...]. ADAPTACIÓN</p> <p>EGOKITZAPENA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasean konektatzea hasieratik bukaeraraino eta kamara piztuta edukitzea. • Ariketak eta Classroomen bidalitako lanen kontrola. • Saio praktikoetan lanean aritzea jarraipena. • Proposamenak eta sormena <p>Irailaren bukaerako froga (hasierako ebaluazioa)</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ADAPTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conectarse a las clases online con la cámara encendida hasta el final. • Las tareas hechas y entregadas de Classroom. • Seguimiento y práctica de la sesión. • Propuestas y creatividad. <p>Prueba completa a finales de septiembre(evaluación inicial)</p>	<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada instrumento de evaluación]. ADAPTACIÓN</p> <p>-1. eta 2.ebaluazioko notak izango du pisu gehien. Horretaz gain, 3.ebaluazioko lan guztiek nota hori igotzeko erabiliko dira.</p> <p>**Hala ere, 1. eta 2.ebaluazioko notan eragina izan dezake 3.ebaluazioan lan gutxi egiteak, klaseetara ez konektatzeak... justifikazio gabe.</p> <p>-Berreskurapenak gainditzen duten ikasleek 5 kalifikazioa izango dute.</p> <p>-Martxoaren 13tik aurrera: Klaseetan konektatuta eta parte hartzen egotea, %60a Lanak epean entregatzea, lanen kalitatea %40a</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ADAPTACIÓN</p> <p>-Las notas de la 1ª y 2ª evaluación tendrán el mayor peso. El trabajo de la 3ª evaluación se tendrá en cuenta para subir nota.</p> <p>No obstante, influirá en la nota final el hecho de que el/la alumno/a no haya trabajado durante la tercera evaluación o no se haya conectado a las clases sin justificación aparente.</p> <p>-Las/os alumnas/os que recuperen la 2ª evaluación obtendrán 5 como calificación.</p> <p>-Desde el 13 de marzo: La asistencia a las clases online, la puntualidad, participación en clase : 60% Entrega de tareas en el plazo fijado, calidad de los trabajos:40%</p>
<p>EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekuerazio-sistema...]. EGOKITZAPENA</p> <p>CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...]. ADAPTACIÓN</p>	

Gorputz hezkuntzan 4. Mailan persona batek 2. Ebaluazioa berreskuratu behar du. Ekainean ikastetxera etorriko badira gutxienezkoa eskatzen den praktika aerobioa egingo du, hau da sasoiaren egoteko eskatzen dugun 20 minutuko korrikaldi suabea. Baldintza egokiak ez badira betetzen, ikasleak 3. Ebaluazioan egindako lana kontuan izanik, hau da kalifikazio irizpideetan azaldutakoak betetzen baditu, gaituztat emango zaio ikasturtea.

OHARRAK / *OBSERVACIONES*

- Udarako sasoiaren egoteko aire librean jolasean edo ariketa fisikoa egitea da guretzat proposena. Pantailarik gabeko jarduerara askea.