

ANEXO I
ARLOAREN EDO IRAKASGAIAREN URTEKO PROGRAMAZIO
DIDAKTIKOAREN EGOKITZAPENA

Urteko/ikasturteko programazio didaktikoaren egokitzapena
Adaptación de la Programación didáctica anual/de curso

ikastetxea: <i>centro:</i>	ABADIÑO BHI	kodea: <i>código:</i>	015071
etapa: <i>etapa:</i>	DBH	zikloa/maila: <i>ciclo/nivel:</i>	2.zikloa 3.maila
irakasgaia: <i>materia:</i>	GORPUTZ HEZKUNTZA		
DIZIPLINA BARRUKO OINARRIZKO KONPETENTZIA	KONPETENTZIA MOTORRA		
DIZIPLINA BARRUKO OINARRIZKO KONPETENTZIA ELKARTUAK <i>competencias disciplinares básicas asociadas</i>	GIZARTERAKO ETA HERRITARTASUNERAKO KONPETENTZIA		
irakasleak: <i>profesorado:</i>	IDOIA GOIKOETXEA	ikasturtea: <i>curso:</i>	2019-2020

Zeharkako kompetentziak / *Competencias transversales:*

1. Elkarbizitzarako kompetentzia
2. Ekimenerako eta ekiteko espiriturako kompetentzia.
3. Izaten ikasteko kompetentzia
4. Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia.
5. Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko kompetentzia.

helburuak <i>objetivos</i>	ebaluazio-irizpideak <i>criterios de evaluación</i>
1. Osasuna bere osotasunean ulertzea eta zaintzea. Osasunaren ezaugarri guztiak kontuan hartzea eta, arnasketa-eta erlaxazio teknikak nahiz segurtasun neurriak ezagutzea, bizi kalitateaz gozatzeko. 2. Osasunaren eta bizi kalitatearen egoera hobetzeko egiten den jarduera fisikoaren erabilera balioestea.	1-Ea ikaslea bere osasun maila ezagutu eta ahal duen neurrian hobetzeko ohiturak finkatzen doan, konturatzeko bere bizitza kalitateari ekartzen dizkion onurak eguneroko bizitzan mesede egingo diotela. 2-Ea ikasleak ausnarketa pertsonala egiten duen ekintza fisikoek bere bizitza kalitatean

<p>3. Errendimendu motorraren aukerak handitzeko, osasun egoera fisikoa hobetzeko, eta gorputzaren kontrol funtzioak hobetzeko lanak egitea, eta zeregin horretan nor bere burua behartzeko jarrera hartzea.</p> <p>4. Kiroletako jarduera fisikoak egin bitartean sor daitezkeen lesioetan lehenengo zer egin behar den jakitea eta hori aplikatzea, prebentzio erabakiak hartu ahal izateko.</p> <p>5. Ahalmen fisikoekin eta trebetasun espezifikoekin lotutako premiak hasetzeko jarduerak planifikatzea, jarduera fisikoaren programak autonomiaz eta banan banan</p> <p>6. Banakako, taldekako eta aurkaritzako kirol eta jolas jarduerak ezagutzea eta praktikatzea, eta, horietan, araudi oinarri teknikoak eta taktikoak aplikatzea; horrez gainera, ekintza horiek gero eta autonomia handiagoz gauzatzea.</p> <p>7. Jarduerak, jolasak eta kirola egitean, errespetuz jokatzeko, talde lanean aritzeko eta kiroltasunez jarduteko trebetasunak eta jarrera izatea, bakoitzaren trebetasun desberdintasunak kontuan hartu gabe.</p> <p>8. Ezkutuko curriculumaz aztertuz, gizarteak gorputza lantzeari, jarduera fisikoari, kirolari eta osasunari buruz duen ikuspegia modu kritikoan eta autonomoan aztertzea, mezu gaiztoak identifikatu ahal izateko.</p> <p>9. Musika oinarri hartuta edo hartu gabe, adierazpen jarduerak egitea eta diseinatzea, eta gorputza komunikatzeko eta sormena adierazteko erabiltzea. Horretarako, dantzen eta banakako nahiz taldekako antzezpenen bidez, mugimendu</p> <p>10. Jarduera ludikoak eta kirol jarduerak diseinatzea, antolatzea, kudeatzea eta horietan parte hartzea, helburu bateratuak lortzeko; helburu horiei esker, aisialdi denboran beste pertsonekin elkartzeko eta lankidetzan aritu ahal izango da. Ingurumena errespetatzea.</p> <p>11. Euskal Herriko eta tradizio ludikoek eta fisiko nahiz kirolekoek duten gizarte eta kultura kutsua aintzat hartzea. Euskal kulturaren eta beste kultura batzuen balioak errespetatzeko eta baloratzeke; horretarako, dantzak, jolasak eta tradiziozko adierazpen herrikoiak praktikatzeko dira.</p>	<p>3-Ea ikaslea konturatzen den ausardia, iraunkortasuna eta bakoitzaren lanaren balioetaz, bai egoera fisikoa, osasuna eta ikasketen maila hobetzeko duen eragin zuzenean. Ariketa fisikoak neuronon arteko koneksio kopurua handitu egiten duela ikerketetan baieztatuta dagoelako.</p> <p>4-Ea ikaslea kirol ekintzetan gertatu ahal diren istripuetan eta gertatu aurretik hauen prebentzioan babes neurriak eta neurri zuzentzaileak hartzen dituen.</p> <p>5-Ea ikaslea era autonomoan oinarrizko ekintza fisikoak programatzeko eta aurrera eramateko gai den.</p> <p>6-Ea dakien eta bereizten dituen, banako eta talde kirolak praktikatzeko oinarrizko teknika eta taktika geroan bere aisi denboran erabili ahal izateko.</p> <p>7-Ea bere burua eta bere ikaskideak errespetatzen eta ahal duen neurrian laguntzen dituen, geroan gizarte mailan zoriontsuagoa eta emankorragoa izan dadin.</p> <p>8-Ea aurrera egiten duen hezkidetzaren arloan eta harremanak modu naturalean neska mutilen artean garatzen dituen eta bide hau kritikoki ezagutu eta aztertzeke gai den.</p> <p>9-Ea gai den musika eta erritmo desberdinak landuz (Euskal Dantzak, erlajazio jarduerak musikarekin,...) hauek banaka eta taldeka praktikatu , ezagutu eta bereizteke.</p> <p>10-Ea bere aisi denboran jarduera ludikoak eta kirolak banaka eta taldeka erabiltzen dituen, beraiekin ondo pasatzen duen eta hauek antolatzeko gai den.</p> <p>11-Ea ezagutzen, bereizten eta erabiltzen dituen Euskal Herriko tradizio ludikoak eta hauek gure kulturaren daukaten garrantziaz ohartu</p>
---	---

--	--

EDUKIEN SEKUENTZIA [denbora-tarteka, unitate didaktikoak, proiektuka, ikaskuntza-nukleoka edo beste moduren batera antolatuta...].

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS [organización en períodos, unidades didácticas, proyectos, núcleos de aprendizaje...].

1.Ebaluazioa:

1. EBALUAZIOA

- Gorputz egoera eta osasuna
- beroketa zehatza.(1)
- gorputz gaitasunak(2),
- Mugimen-kultura
- talde kirola: futbola (,3).
- euskal kirola:pilota eta pala(3),
- Gorputz adierazpena
- erlaxazioa (1).
-

2. Ebaluazioa:

- Mugimen- kultura
- herri-kirolak(1)
- banakako kirola:kirol gimnasia(2) eta txirrindularitza(2).
- talde kirola:burruka eta parkorra.(2)
- beisbola(3)
- Gorputz adierazpena
- deshinibizioa eta erritmoa.
- errepresentazio eta antzezlanak(1)
- Gorputz egoera eta osasuna2
-

3. Ebaluazioa EGOKITZAPENA

Gaur egungo egoera dela eta, ebaluazioaren gutxieneko helburuak eta edukiak moldatu ditugu eta horrelaxe landuko dira/*Debido a la situación actual los objetivos y contenidos de esta última evaluación se trabajarán de la siguiente manera:*

- Ikasturtea bukatu arte jarraituko dugu lanean online saioetan (dena gaindituta dutenekin izango da. Berreskuratzeko dauden ikasleekin jarraituko den prozedura, beheko oharretan adierazi dugu)/ *hasta la finalización del curso seguiremos trabajando en las clases online (este será el caso de los/as alumnos/as que hayan aprobado hasta ahora. Las recuperaciones se explican más abajo, en las observaciones)*

Udako txostena eta iraileko errepasoa 3.ebaluazio hau sendotzeko izango da. Gainera, ikasturte guztia biltzen du azken ebaluazio honek./ *el dossier de verano y el repaso de septiembre servirán para consolidar la 3ª evaluación. Además, al ser evaluación continua, esta última evaluación recoge todo lo trabajado durante el curso.*

EDUKIEN SEKUENTZIA/secuenciación de contenidos

Mugimen kultura

- talde kirola: TAG errugbia(1).
- kirol jolas alternatiboa: malabareen erronka, ikasleek proposatutako erronka.(2).
- natur inguruneak: orientazio lasterketak(1),.Inguruko mendi ibilbideak, mapen irakurketa. (2)

Gorputz adierazpena

- deshinibizioaeta erritmoa online, zumba, euskal dantzak, norberak lekarkeena..(2)

Gorputz egoera eta Osasuna.Norbere plangintzaren antolaketa, aldaketak eta aukera eta espazioaren araberako egitaritza(4).Talde lan-ariketa fisikoa

- Ikasleen proposamenak: Yoga, Hit-ak, Tabatak, zumbak..

METODOLOGIA [edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik].

METODOLOGÍA [organización de contenidos, tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos, papel del profesorado y el alumnado... desde una perspectiva inclusiva].

BALIABIDE DIDAKTIKOAK. EGOKITZAPENA

Classroom-a erabiltzen dugu klaseak emateko. Lanak normalean hor partekatzen ditugu ikasleekin. Bideo- on line saio praktikoak egiteko egiteko, jit.si baliabideak erabiltzen ari gara. / *Se imparten las clases en Classroom y es ahí donde se entregan las tareas normalmente. Para las prácticas online utilizamos la aplicación jit.si*

Orain arte, ikastetxeko ikasle guztiek dute aukera online lana egiteko. . *Todos/as los/as alumnos/as pueden trabajar online. Konexio arazoren bat egonez gero, mobila erabiltzeko aukera ere badute. .*

Prozedurak eta jarrerazko edukiak funtsezkoak dira; horregatik, ikaslearen online konektatzea eta parte hartzea oinarritzkoa da. Horretaz gain kontzeptuak ere landuko dira.

Klasean online egiten ari diren proposamenak honako hauek dira:

- irakasleak gidatutako saio praktikoak-ikasleek eurak taldeka egindakoa
- talde kirol bideoak ikusi eta hausnarketak, galdetegiak arauak etab bete classroomen.
- online ariketa fisikoa egiteko aukerak ezagutu eta praktikan jarri. Taldeko jarduerak
- norbere bideo-argazkiak egin gustukoa duten jarduera egiten
- ikasleen proposamenak egoeraren arabera

BALIABIDEAK:

Ordenagailuan online daukaten materiala:

- Irakasleak bidalitako materiala
- You tuben norberak aurkitutakoa: tutorialak etab..
- Berritzeguneak partekatutako plangintzak
- Waxapetik bidalitakoak
- Entrenatzaileek partekatutakoak
- Naiz-eko praktikak
- Etxean jolasteko duten materiala eta espazioa: pilotak edo antzekoak, sokak...
- Ikasleek partekatutako Abadiñoko ibilbideak

EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoa...] **EGOKITZAPENA**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...]. **ADAPTACIÓN**

EGOKITZAPENA

- Klasean konektatzea hasieratik bukaeraraino eta kamara piztuta edukitzea.
- Ariketak eta Classroomen bidalitako lanen kontrola.
- Saio praktikoetan lanean aritzea jarraipena

Irailaren bukaerako froga (hasierako ebaluazioa)

KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa] **EGOKITZAPENA**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada instrumento de evaluación]. **ADAPTACIÓN**

-1. eta 2. ebaluazioko notak izango du pisu gehien. Horretaz gain, 3. ebaluazioko lan guztiek nota hori igotzeko erabiliko dira.

**Hala ere, 1. eta 2. ebaluazioko notan eragina izan dezake 3. ebaluazioan lan gutxi egiteak, klaseetara ez konektatzeak... justifikazio gabe.

-Berreskurapenak gainditzten duten ikasleek 5 kalifikazioa izango dute.

-Martxoaren 13tik aurrera:

Klaseetan konektatuta eta parte hartzen egotea, %60a

Lanak epean entregatzea, lanen kalitatea %40a

<i>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</i> <u>ADAPTACIÓN</u>	<i>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</i> <u>ADAPTACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Conectarse a las clases online con la cámara encendida hasta el final. • Las tareas hechas y entregadas de Classroom. • Seguimiento y práctica de la sesión. <p>Prueba completa a finales de septiembre (evaluación inicial)</p>	<p>-Las notas de la 1ª y 2ª evaluación tendrán el mayor peso. El trabajo de la 3ª evaluación se tendrá en cuenta para subir nota.</p> <p>No obstante, influirá en la nota final el hecho de que el/la alumno/a no haya trabajado durante la tercera evaluación o no se haya conectado a las clases sin justificación aparente.</p> <p>-Las/os alumnas/os que recuperen la 2ª evaluación obtendrán 5 como calificación.</p> <p>-Desde el 13 de marzo:</p> <p>La asistencia a las clases online, la puntualidad, participación en clase : 60%</p> <p>Entrega de tareas en el plazo fijado, calidad de los trabajos:40%</p>
<p>EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekupeazio-sistema...]. <u>EGOKITZAPENA</u></p> <p>CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...]. <u>ADAPTACIÓN</u></p>	
<p>Gorputz hezkuntzan 3. Mailan ez dago berreskuratu behar duen ikaslerik.</p> <p>Udarako indartze ariketak. Ariketa fisikoa naturan era askean egitea proposatzen dugu.</p> <p>Pantailarik Gabe.</p>	

OHARRAK / OBSERVACIONES

<ul style="list-style-type: none"> •

