

<p>5. Talde kirolean taktikatik teknikara prozesua egitea.</p> <p>6. Jolas eta kirol araudia errespetatzea.</p> <p>7. Euskal kulturaren ondare diren kirol eta dantzak baloratu eta praktikatzea.</p> <p>8. Higiene jarrera egokiak garatu eta materialaren erabilera egokia izatea.</p>	<p>4.1. Nondore maila zaguzeleko baxsirek best etarikitak gigit Nondore labajuntau oraratu, baxatiditene ere.</p> <p>4.2. E. Etaldelekieluguzteki kihalagigitek gajidene ete spazionolara bilitere dute neska eta munitak Neskak spazionak kuptatzea</p> <p>5.1. Talde kirolean spazionan ezarritako kotozere dideen.</p> <p>5.2. Erasoan tate defenstarako kotozere gajidene.</p> <p>5.3. Dama izkoteleki kare jaxididene.</p> <p>6.1. E. Eioa izkoteleki kare jaxididene.</p> <p>6.2. Plana naratze arauare gagaratutaire gajidene ete abetara leko naratze gajidene.</p> <p>6.3. Arauak zere errespetatzen diren kotozere itzia dute, eta tereretan mugagabean dideen.</p> <p>7. E. E. gure adidene oloki kajakare kabea lara naratze dideen. E. E. kajo jolasare bilitere dute.</p> <p>8.1. E. E. kiko jaxkare gogokididene.</p> <p>8.2. E. E. kazi fasearen zati baxala lertzen dute dute, eta ondorean tate bestere gorputzak diren hezala naratzen dideen.</p>
--	---

EDUKIEN SEKUENTZIA [denbora-tarteka, unitate didaktikoak, proiektuka, ikaskuntza-nukleoka edo beste moduren batera antolatuta...].

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS [organización en períodos, unidades didácticas, proyectos, núcleos de aprendizaje...].

<p>1. Ebaluazioa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beroketa orokorra (1) - gorputz gaitasunak (1) - jolas aerobio eta kooperatiboak (1) - banakako kirola: igeriketa (8) .
--

2. Ebaluazioa:

- orientazio lasterketak (1)
- sokekin jolas aerobioak (1)
- gorputz posizioa:tentsio eta erlaxazioa (1).
- herri-kirolak(1)
- Banakako kirola:kirol gimnasia(2)
- talde kirola:akrossporta(2)
- Talde kirola: hokei(,4).
- Banakako kirola: euskal pilota(4),
- .

3. Ebaluazioa EGOKITZAPENA

Gaur egungo egoera dela eta, ebaluazioaren gutxieneko helburuak eta edukiak moldatu ditugu eta horrelaxe landuko dira/*Debido a la situación actual los objetivos y contenidos de esta última evaluación se trabajarán de la siguiente manera:*

- Ikasturtea bukatu arte jarraituko dugu lanean online saioetan (dena gaindituta dutenekin izango da. Berreskuratzeko dauden ikasleekin jarraituko den prozedura, beheko oharretan adierazi dugu)/ *hasta la finalización del curso seguiremos trabajando en las clases online (este será el caso de los/as alumnos/as que hayan aprobado hasta ahora. Las recuperaciones se explican más abajo, en las observaciones)*

Udako txostena eta iraileko erreposoa 3. ebaluazio hau sendotzeko izango da. Gainera, ikasturte guztia biltzen du azken ebaluazio honek./ *el dossier de verano y el repaso de septiembre servirán para consolidar la 3ª evaluación. Además, al ser evaluación continua, esta última evaluación recoge todo lo trabajado durante el curso.*

EDUKIEN SEKUENTZIA/secuenciación de contenidos

Gorputz egoera eta osasuna

- Egoera fisikoari dagozkion ariketak. Indarra. (4),oreka(1),malgutasuna(1), koordinazioa(1)
- Natura inguruko ekintzak. Ibilbide baten diseinua eta adierazpena.(1)

-Gorputz adierazpena.

- Body percusion. (1)
- Dantzak eta erritmoa :euskal eta atzerritar dantzak.
- Errepresentazioak, sormena erritmoan. (2)

METODOLOGIA [edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik].

METODOLOGÍA [organización de contenidos, tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos, papel del profesorado y el alumnado... desde una perspectiva inclusiva].

BALIABIDE DIDAKTIKOAK. EGOKITZAPENA

Lanak normalean hor partekatzen ditugu ikasleekin.

Bideo- on line saio praktikoak egiteko , jit.si baliabideak erabiltzen ari gara. . *Para las prácticas online utilizamos la aplicación jit.si*

Orain arte, ikastetxeko ikasle guztiek dute aukera online lana egiteko. . *Todos/as los/as alumnos/as pueden trabajar online. Konexio arazoren bat egonez gero, mobila erabiltzeko aukera ere badute. .*

Prozedurak eta jarrerazko edukiak funtsezkoak dira; horregatik, ikaslearen online konektatzea eta parte hartzea oinarritzkoa da. Horretaz gain kontzeptuak ere landuko dira.

Klasean online egiten ari diren proposamenak honako hauek dira:

- irakasleak gidatutako saio praktikoak-ikasleek eurak taldeka egindakoa
- talde kirol bideoak ikusi eta hausnarketak, galdetegiak arauak etab
- online ariketa fisikoa egiteko aukerak ezagutu eta praktikan jarri.
- taldeka jitsi-online lana
- norbere bideo lanak-argazkien aurkezpenak . Zuzenketak bideodeietan egiten ditugu eta beharizan egonez gero, banan banan bideo deiak.
- lanak emateko orduan adostasunera heltzen da ikasleekin.

BALIABIDEAK:

Ordenagailuan online daukaten materiala:

- Irakasleak bidalitako materiala
- You tuben norberak aurkitutakoa: tutorialak etab..
- Berritzeguneak partekatutako plangintzak
- Entrenatzaileek partekatutakoak
- Etxean jolasteko duten materiala eta espazioa: pilotak edo antzekoak, sokak...

<p>EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...] EGOKITZAPENA</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...]. ADAPTACIÓN</p> <p>EGOKITZAPENA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasean konektatzea hasieratik bukaeraraino eta kamara piztuta edukitzea. • Ariketak eta saioan bidalitako lanen kontrola. Adostasuna entregatzeko orduan • Saio praktikoetan lanean aritzea jarraipena. • Ikasleen sormena eta proposamenak. <p>Irailaren bukaerako froga (hasierako ebaluazioa)</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ADAPTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conectarse a las clases online con la cámara encendida hasta el final. • Las tareas hechas y entregadas .Respeto de los acuerdos a la hora de la entrega de trabajos • Seguimiento y práctica de la sesión. • Creatividad y propuestas. <p>Prueba completa a finales de septiembre(evaluación inicial)</p>	<p>KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa] EGOKITZAPENA</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada instrumento de evaluación]. ADAPTACIÓN</p> <p>-1. eta 2.ebaluazioko notak izango du pisu gehien. Horretaz gain, 3.ebaluazioko lan guztiek nota hori igotzeko erabiliko dira.</p> <p>**Hala ere, 1. eta 2.ebaluazioko notan eragina izan dezake 3.ebaluazioan lan gutxi egiteak, klaseetara ez konektatzeak... justifikazio gabe.</p> <p>-Berreskurapenak gainditzen duten ikasleek 5 kalifikazioa izango dute.</p> <p>-Martxoaren 13tik aurrera: Klaseetan konektatuta eta parte hartzen egotea, %60a Lanak epean entregatzea, lanen kalitatea %40a</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ADAPTACIÓN</p> <p>-Las notas de la 1ª y 2ª evaluación tendrán el mayor peso. El trabajo de la 3ª evaluación se tendrá en cuenta para subir nota.</p> <p>No obstante, influirá en la nota final el hecho de que el/la alumno/a no haya trabajado durante la tercera evaluación o no se haya conectado a las clases sin justificación aparente.</p> <p>-Las/os alumnas/os que recuperen la 2ª evaluación obtendrán 5 como calificación.</p> <p>-Desde el 13 de marzo: La asistencia a las clases online, la puntualidad, participación en clase : 60% Entrega de tareas en el plazo fijado, calidad de los trabajos:40%</p>
<p>EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekeruzazio-sistema...]. EGOKITZAPENA</p>	

CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...]. **ADAPTACIÓN**

Aurreko ebaluazioan gutxia duten 5ikasle daude. Berreskuratzeko 3. Ebaluazioan online egiten ari diren lanak entregatu beharko dituzte

Para recuperar las evaluaciones anteriores, tendrán que entregar los trabajos que están realizando online en esta tercera evaluación.

OHARRAK / **OBSERVACIONES**

- Udarako sasoian egoteko aire librean jolasean edo ariketa fisikoa egitea da guretzat aproposena. Pantailarik gabeko jarduera askea.