

ANEXO I
ARLOAREN EDO IRAKASGAIAREN URTEKO PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA EGITEKO
TXANTILOIA
ANEXO I

Urteko/ikasturteko programazio didaktikoa

ikastetxea:	ABADIÑO BHI	kodea:	105713
etapa: <i>etapa:</i>	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	zikloa/maila: <i>ciclo/nivel:</i>	DBH 4
arloa/irakasgaia: <i>área / materia:</i>	Erljioa		
diziplina barruko oinarrizko kompetentzia elkartuak <i>competencias disciplinares básicas asociadas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kizkuntza eta literaturako komunikaziorako gaitasuna • Gizarterako eta herritartasunerako gaitasuna • Arterako gaitasuna • Teknologirako gaitasuna 		
irakasleak: <i>profesorado:</i>	José Ramón Blanco	ikasturtea: <i>curso:</i>	2022/2023

OINARRIZKO ZEHARKAKO KONPETENTZIAK

1.- Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko kompetentzia

Hitzeko eta hitzik gabeko komunikazioa eta komunikazio digitala modu osagarrian erabiltzea, ganoraz eta egoki komunikatu ahal izateko arlo pertsonal, sozial eta akademikoetan. IKTak modu egoki, eraginkor eta arduratsuan erabiltzea.

2.- Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia

Ikasteko eta lan egiteko ohiturak, ikasteko estrategiak eta pentsamendu kritiko eta zorrotza izatea. Norberaren ikaskuntza modu autonomoan antolatzea. Ideiak sortzea eta aukeratzea.

3.- Elkarbizitzarako kompetentzia

Norberaren eta besteen nahiak uztartzea, besteei entzutea. Taldean ikastea eta lan egitea, erantzukizunak onartuz gatazketan prozedura baketsu eta demokratikoa erabiltzea. Eskolaren ekimenetan aktiboki parte hartzea.

4.- Ekimenerako eta ekiteko espiriturako kompetentzia

Informazioa berreskuratzeke, pentsatzeko eta antolatzeko estrategiak lantzea. Gizartearen azterketa kritikoa eratztea. Gizartea hobetzeko ekintzak eta ekimenak pentsatzea (sortzea).

5.- Izaten ikasteko kompetentzia

Bizitzan zehar agertzen diren sentimendu, pentsamendu eta ekintza pertsonalez gogoeta egitea eta haiek sendotzea edo egokitzea, haien gaineko balorazioaren arabera, bere burua etengabe hobetuz pertsona osotasunez errealizatzeko. Auto-estimua errealista izatea. Nork bere erabakiak hartu eta erantzukizunez erantzutea.

helburuak <i>objetivos</i>	ebaluazio-irizpideak <i>críterios de evaluación</i>
<p>1- Hainbat esperientzietan (gaixotasunean, heriotzan, minean,...) zentzua bilatzea.</p> <p>a- Gizaki mugatuaren aurrean erantzun desberdinak behar bezala arazoituz alderatzea.</p>	<p>1.1.- Ea aztertzen eta baloratzen duen esperientzia pertsonala gertakari eder eta mingarrien aurrean.</p> <p>1.2.- Ea aukeratzen dituen zentzuaren bilaketa erakusten duten filmak edo dokumentalak.</p>

<p>2- Kristau izateak gizakiaren alderdi guztiak argitzen dituela konturatzea.</p> <p>a- Jesukristo pertsonaren afektibitatea adierazteko modu berri bat sortzen duela jakitea eta baloratzea.</p> <p>3- Jesusen berarekin landidetzan jarduteko deiak komunitate bat sortzea.</p> <p>a- Kristoren ekiman aurkitzea, Eliza eratuko duen elkarte bat osatzeko.</p> <p>b- Jesusek bere misioan parte hartzeko luzatzen duen gonbita ezagutzea eta estimatzea.</p> <p>4- Kristauen eginkizuna munduan: maitasunaren zibilizazioa eraikitzea.</p> <p>a- Kristauen eginkizuna munduaren eraikuntzarekin lotzea.</p>	<p>2.1.- Ea ematen duen iritzia afektibitatea adierazteko modu baten eredu diren testigantzetatik abiatuta.</p> <p>2.2.- Kontzientzia eta afektibitatea bizitzeko modu desberdinak daudela eta gizatiarrena iruditzen zaiona ea nahiago duen-</p> <p>3.1.- Ea aurkitzen, aukeratzen eta argumentatzen duen testu ebanjelioetan Jesusen deia.</p> <p>3.2.- Ea azaltzen duen gaur egun Jesusen misioak zergatik dituen jarraitzaileak.</p> <p>3.3.- Ea adierazten duen kristauaren bizi-proiektua Jesusen misioan oinarritzen dela.</p> <p>4.1.- Ea onartzen eta baloratzen dituen kristau baloreak.</p> <p>4.2.- Ea aztertzen eta eztabaidatzen dituen Elizaren ekimenak, maitasunezko zibilizazioaren eraikuntzan esku hartzen dutenak.</p> <p>4.3.- Ea aztertzen dituen leku eta aldi sakratu desberdinak.</p>
--	---

EDUKIEN SEKUENTZIA

<p>1. <i>Ebaluaketa</i></p> <p>Lehenengo eduki multzoa. Erlijioaren zentzua gizon-emakumeentzat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kristau baloreak. - Egiaztasuna, haztea, elkartasuna, bakea. <p>Laugarren eduki multzoa. Jesukristok historian jarraitzen du: Eliza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leku sakratuak. - Aldi sakratuak. <p>2. <i>Ebaluaketa</i></p> <p>Bigarren eduki multzoa. Errebelazioa. Jainkoak historian esku hartzen du.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maitasuna. - Sexualitatea. <p>Lehenengo eduki multzoa. Erlijioaren zentzua gizon-emakumeentzat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konfidantza, berdintasuna, leialtasuna. <p>3. <i>Ebaluaketa</i></p> <p>Hirugarren multzoa. Jesukristo, Salbamen Historia konplitea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bizitzaren zentzua. - Bizitzaren proiektua. - Ongia bilatzea
--

Lehenengo eduki multzoa. Erljioaren zentzua gizon-emakumeentzat.
- Gogoberotasuna, partehartzea, esker ona.

Metodologia eta baliabideak

Metodologia

- Gaiari buruzko ahozko sarrera egongo da.
- Gero gaiak klasean lantzen dira fitxa batzuen bidez kasu gehienetan.
- Klasearen beharren arabera talde txikietan zein handiagoetan antolatuko da.
- Lantaldeak osatuko dira gaiak sakontzeko.
- Lan kooperatiboa bultzatuko da.
- Debateak egingo dira.
- Irakurmen kolektiboak egingo dira.
- IKT eta beste ikus-entzunezko teknikak erabiltzen direnean lana gehienetan banakakoa izango da.

Baliabideak

- Irakaslearen azalpenak.
- Dokumentuak eta testu liburu desberdinak (fitxak).
- Bibliako pasarteak.
- Pelikulak, laburmetraiak, eta dokumentalak.
- Abestiak.
- Power point-en aurkezpenak.

EBALUAZIO-TRESNAK

- Zuzeneko behaketa (klaseko jarrera eta eguneroko lana ebaluatzeko).
- Idatzizko frogak ez dira egongo.
- Arloko koadernoak (txukuntasuna eta proposatutako ariketak eginda eta zuzenduta izatea).
- Egunez egun izandako errendimendua eta aprobeitxamendua eta izandako portaera eta partizipazioa.

KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK

- Klaseko lana eta parte hartzea %50.
- Norbanakoaren iritzia garatzeko gaitasuna eta besteekiko errespetua %20.
- Ideiak erlazionatzeko, eta kausak eta ondorioak ateratzeko gaitasuna %10.
- Grafikoak, mapak, testuak ulertzeko eta aztertze gaitasuna %10.
- Euskararen erabilera %10.

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK

Errekonstruzioa azterketa baten bidez izango da. Hogeita hamar galderetako eta minimo hamar ondo eduki behar gaitzeko

OHARRAK