



IES ABADIÑO BHI 2026-2027 ikasturtea



BIDEINGUNA



Hezi+



IRAKURKETA PLANA



EMAKUMEEN AURKAKO
INDARKERIARI EZ
NO A LA VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES

Trañaetxoste 10, 48.220-Abadiño

Tfnoa: 94-428.79.69

e-mail: 015071aa@hezkuntza.net

www.iesabadinobhi.com

Guraso agurgarriak:

Lehendabizi, Zuzendaritza Taldeak 2026-27 ikasturtera ongi etorria eman nahi dizuegu. Hezkuntza komunitate honetako partaide zareten heinean, gure zentroko informazio orokorra helarazi nahi dizuegu. Gida honen bitartez ezinbestekoa den informazioa izango duzue eskura.

Jaso ezazue gure agurrik beroena.

Estimadas familias:

En primer lugar, desde el Equipo Directivo, os queremos dar la bienvenida al curso 2026-27. Siendo partícipes de nuestra comunidad educativa, queremos transmitir información general del centro. Por medio de esta guía, tendréis datos indispensables del centro.

Recibid nuestro más cordial saludo.

AURKIBIDEA/ ÍNDICE

GIZA BALIABIDEAK/ RECURSOS HUMANOS

- ♦ Zuzendaritza / Dirección
- ♦ Mintegi buruak / Jefes de seminario
- ♦ Tutoreak / Tutores
- ♦ Irakasleak / Profesorado
- ♦ Irakasleak ez direnak / No docentes
- ♦ Eskola Kontseilua / Consejo Escolar

1. ADMINISTRAZIOA/ ADMINISTRACIÓN

- ♦ Idazkaritza / Secretaría
- ♦ Matrikulazioa / Matriculación
- ♦ Eskola Asegurua / Seguro escolar

2. ARLO PEDAGOGIKOA/ AREA PEDAGÓGICA

- ♦ Egutegia / Calendario
- ♦ Ordutegia / Horario

IES ABADIÑO BHI 2026-2027 ikasturtea

- ♦ Ebaluazioak eta notak / *Evaluaciones y notas*
- ♦ Gainditu gabeko jakintzagaiak / *Asignaturas pendientes*
- ♦ Tutoreekin eta irakasleekin hitz egiteko orduak / *Entrevistas con los tutores y profesorado*
- ♦ Proiektuak / *Proyectos*
- ♦ Gela Egonkorra / *Aula Estable*
- ♦ Orientazio saila / *Departamento de Orientación*

3. ZERBITZUAK/ SERVICIOS

- ♦ Jantokia/ *Comedor*
- ♦ Liburutegia/ *Biblioteca*

4. JARDUERA OSAGARRIAK eta ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK / ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

5. IKASLEEN ESKUBIDEAK ETA BETEBEHARRAK / DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO

6. XORO ABADIÑOKO B.H.I Guraso Elkarte/ XORO I.E.S ABADIÑO Asociación de padres/madres

IES ABADIÑO BHI 2026-2027 ikasturtea

ZUZENDARITZA TALDEA / EQUIPO DIRECTIVO

Zuzendaria / Directora : Marta López de Mendoza Laburu

Ikasketa burua / Jefa de estudios : Saioa Pildain Azurmendi

Idazkaria / Secretaria: Itxaso Naverán Urquiaga

MINTEGI BURUAK / JEF@S DE SEMINARIO

BERRIKUNTZA/ INNOVACIÓN EDUCATIVA: Beatriz Barriola

GAZTELANIA / LENGUA CASTELLANA: Arantza García

EUSKARA / EUSKARA: Mirari Aguirre

INGELERA / INGLÉS: Elena Unzueta

ADIERAZMENAK / EXPRESIÓN ARTÍSTICA: Bittor Cámara

GORPUTZ HEZIKETA/ EDUCACIÓN FÍSICA: Sonia Ocejá

MATEMATIKA / MATEMÁTICAS: Bego Puentes

ZIENTZIAK / CIENCIAS: Inma Unzueta

GIZARTE ZIENTZIAK / CIENCIAS SOCIALES: Javier Meruelo

INFORMATIKA / INFORMÁTICA: Lander Auzokoa

ORIENTAZIOA / ORIENTACIÓN: Nerea Etxebarria

TUTOREAK / TUTOR@S

1.A: Oihana Cabello, Paula Garcia

1.B: Olatz Rueda, Naiara Telletxea

1.C: Javi Meruelo, Ixone Zurikarai

2.A: Jon Zialzeta, Ines Etxegibel

2.B: Gorka Tardio, Isaura Euba

2.C: Endika Azueta, Sonia Ocejá

3.A: Eider Larrazabal

3.B: Nerea Zubimendi

3.C: Sonia Garrido (Ania Diez)

3.DK: Mikel Gutierrez, Miriam Aldazabal

4.A: Mirari Agirre, Arantza Garcia

4.B: Gaizka Abarrategi, Jon Zumarraga

4.C: Elena Iriondo, Aitor Omaetxebarria (Andoni Libano)

4.DK: Hiart Ormaza, Maria Plaza

IRAKASLEAK / PROFESORADO

ORIENTAZIOA / ORIENTACIÓN: Nerea Etxebarria ; Ianire Narbaiza

MATEMATIKAK/MATEMÁTICAS: Olatz Uribe; Aranzazu Agirre; Begoña Puentes; Aitor Omaetxebarria
EKONOMIA/ECONOMÍA: Aitor Omaetxebarria

TEKNOLOGIA / TECNOLOGÍA: Gaizka Abarrategi; Endika Azueta ; Mikel Gutierrez ; Hiart Ormaza

ZIENTZIAK / CIENCIAS: Inma Unzueta; Sonia Garrido (Ania Díez); Jon Zialzeta; Ixone Zurikarai

EUSKARA / LENGUA VASCA : Mirari Aguirre; Eider Larrazabal; Paula Garcia, Mikel Mujica

LATINA / LATÍN: Nerea Zubimendi

GAZTELERA / LENGUA ESPAÑOLA: Arantza Garcia; Nerea Zubimendi, Patricia Billalabeitia, Miren Agote Plaza

INGELERA / INGLÉS : Elena Unzueta; Elena Iriondo; Olatz Rueda; Miriam Aldazabal; María Plaza

FRANTSESA / FRANCÉS: Olatz Rueda

MUSIKA / MÚSICA: Mila Milikua eta Fermin Galdeano

PLASTIKA / PLÁSTICA : Bittor Camara

GORPUTZ HEZKUNTZA / EDUCACIÓN FÍSICA : Ines Etxegibel; Sonia Oceja; Naiara Telletxea

OSASUN FISIKO ETA EMOZIONALA/ SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL

GIZARTE ZIENTZIAK / CIENCIAS SOCIALES: Jon Zumarraga ; Gorka Tardio; Oihana Cabello

BALIO ETIKOAK/ VALORES ÉTICOS: Javi Meruelo

PEDAG. TERAPEUTIKOA / PEDAG. TERAPÉUTICA: Isaura Euba; Julene Gorospe; Eider Iturbe; Ixone Fdz de Arroyabe

HEZITZAILEAK / EDUCADORAS: Nieves Bilbatua (Maddi Larrea); Belen Urriz; Janire Alonso; Jaione Arana

EZ DOZENTEAK / NO DOCENTES

IDAZKARITZA / ADMINISTRACIÓN: Arantza Díaz de Otalora

■ ESKOLA KONTSEILUA / CONSEJO ESCOLAR ■

OHARRA: Aurten hauteskundeak egongo dira.

NOTA INFORMATIVA: Este curso escolar celebraremos elecciones.

1. ADMINISTRAZIOA/ADMINISTRACIÓN

IDAZKARITZA / SECRETARÍA

Gai administratiboen inguruan, arreta zuzena eskaintzeko gunea dugu idazkaritzan.

Era berean irakasle batekin hitz egiteko interesaturik egonez gero, eta ezinezkoa baldin bada, harremanetan jarri ohar idatziaz, agenda erabiliz edo utzi mezu bat administrariari.

ORDUTEGIA:

- Astelehenetik ostiralera: 8:30etik 14:30era.

TELEFONOA: 944287969

Nuestro objetivo es que tanto los padres/madres como los alumnos/as reciban información detallada sobre cualquier tema administrativo.

Si queréis hablar con algún profesor/a y os ha resultado imposible contactar mediante notas, la agenda etc. llamad a administración y dejad el aviso.

HORARIO:

- De lunes a viernes de 8:30 a 14:30.

TELÉFONO: 944287969

■ MATRIKULAZIOA / MATRICULACIÓN ■

Uztailen hurrengo ikasturteko (2027-2028) matrikulazioa egingo da baina irailerako utziko da hainbat dokumentazioa aurkeztea. Ekainean, ikasleek, azken nota boletinarekin batera, matrikula egiteko informazioa jasoko dute irailean burutzeko.

En el mes de julio se llevará a cabo la matriculación del próximo curso escolar 2027-2028 quedando pendiente la entrega de documentación para el mes de septiembre. Junto con el último boletín de notas del mes de junio, el/la alumno/a recogerá la información necesaria para cumplimentar la matrícula en el mes de septiembre.

TESTU LIBURUEN PROGRAMA SOLIDARIOA

Borondatezko aukera da; beraz, programa honetan parte hartu nahi ez dutenek uko egin beharko diote matrikulazio aldia baino lehen.

PROGRAMA DE LIBROS DE TEXTO SOLIDARIO

Es una opción voluntaria, por lo que aquellos que no quieran participar en el mismo deberán presentar su renuncia antes del período de matriculación.

ESKOLA ASEGURUA / SEGURO ESCOLAR

Ikasleek institutuan istripurik izanez gero, mediku asistentzia ziurtatuta dago. Prozedura hau jarraituko da:

- 1. Gurasoekin harremanetan jarri.**
- 2. Oso larria bada, larrialdietara deitu (112).**
- 3. Ez bada oso larria anbulatoria eraman.**

En el caso de que un alumno/a tenga algún accidente durante su permanencia en el centro, la asistencia médica está asegurada y en todos los casos se sigue el siguiente protocolo:

- 1. Aviso a los padres.**
 - 2. En caso de ser grave, se llama al teléfono de urgencias (112).**
 - 3. En caso de no ser grave, se le lleva al ambulatorio.**
-

CURSO 2026-2027 IKASTURTEA

CALENDARIO-EGUTEGIA



IRAILA-SEPTIEMBRE						
A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

URRIA-OCTUBRE						
A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AZAROA-NOVIEMBRE						
A	A	A	O	O	L	I
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ABENDUA-DICIEMBRE						
A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

URTARRILA-ENERO						
A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

OTSAILA-FEBRERO						
A	A	A	O	O	L	I
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARTXOA-MARZO						
A	A	A	O	O	L	I
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

APIRILA-ABRIL						
A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIATZA-MAYO						
A	A	A	O	O	L	I
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

EKAINA-JUNIO						
A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- Jardunaldi trinkoa-Jornada continua
- Jaieguna-Día festivo
- Oporraldiak-Vacaciones
- Herri jaia-Fiesta local
- Aurkezpena/Azken eguna-Presentación

- Iñauteriak- Carnaval
- Zubia- Puente

1050 ordu
175 egun

INSTITUTUKO sarreren eta irteeren ORDUTEGIA / HORARIO entradas y salidas DEL INSTITUTO

	Ate nagusia	Alboko Atea
8:25ean	1.Autobusa (DBH1, DBH2)	
8:30ean	2.Autobusa (DBH1, DBH2) Autobusean ez datozen ikasleak, DBH1, DBH2	DBH3, DBH4

IRTEERA	ALBOKO ESKAILERETATIK	ATE NAGUSITIK
14:30	DBH 3. eta 4.	DBH 1. eta 2.

	Puerta Principal	Puerta lateral
8:25	1º autobus (1º y 2º cursos de la ESO)	
8:30	2º autobús (ESO 1º, ESO 2º) alumnos que NO vienen en BUS, 1º y 2º de la ESO	3º y 4º ESO

SALIDA	SALIDA LATERAL	PUERTA PRINCIPAL
14:30	3º y 4º ESO	1º y 2º ESO

EBALUAZIOAK ETA NOTAK / EVALUACIONES Y NOTAS

EBALUAZIOAK EVALUACIONES	NOTAK NOTAS
Hasierako ebaluazioa: urriaren 6an <i>Evaluación inicial: 6 de octubre</i>	
1.Ebaluazioa: Azaroaren 24 eta 25ean <i>1ª Evaluación: 24 y 25 de noviembre</i>	
2.Aurre-ebaluazioa: urtarrilaren 27an <i>2ª Pre-evaluación: 27 de enero</i>	
2.ebaluazioa: Martxoaren 9an eta 10ean <i>2ª Evaluación: 9 y 10 de marzo</i>	
3.Aurre-ebaluazioa: Maiatzaren 5ean <i>3ª Pre-evaluación: 5 de mayo</i>	
3.Ebaluazioa: Ekainaren 15ean eta 16an <i>3.Evaluación: 15 y 16 de junio</i>	<i>Zehaztu barik Sin concretar</i>

JAKINTZAGAI GAINDITU GABEAK / ASIGNATURAS PENDIENTES

Beste maila batzuetako gainditu gabeko jakintzagaiak berreskuratzeko irizpideak eta prozedurak **urrian** azalduko zaizkie ikasleei, eta gurasoei posta elektronikoz jakinaraziko zaie. Horretaz aparte, **HEZI+** programaren barruan laguntza pedagogikoak antolatuko dira.

*Los criterios y procedimientos para recuperar las asignaturas pendientes de otros cursos se explicarán al alumnado **en el mes de octubre** y se notificarán a los padres/madres por correo electrónico. Aparte, se organizarán ayudas pedagógicas en el programa **HEZI+**.*

TUTOREEN KONTAKTUAK ■ CONTACTO DE LOS TUTORES/AS

TUTOREAK / TUTOR@S

E-mail

1.A: Oihana Cabello o.cabello@irakasle.eus
Paula Garcia p.garciairaeta@irakasle.eus

1.B: Olatz Rueda o.rueda@irakasle.eus
Naiara Telletxea n.telletxea@irakasle.eus

1.C: Javi Meruelo j.meruelo@irakasle.eus

Ixone Zurikarai izurikarai@irakasle.eus

2.A: Jon Zialzeta j.zialzeta@irakasle.eus

Ines Etxegibel i.etxegibel@irakasle.eus

2.B: Gorka Tardio g.tardio@irakasle.eus

Isaura Euba ieuba@irakasle.eus

2.C: Endika Azueta e.azueta@irakasle.eus

Sonia Oceja soceja@irakasle.eus

3.A: Eider Larrazabal eiderlarrazabal@irakasle.eus

3.B: Nerea Zubimendi nzubimendi@irakasle.eus

3.C: Ania Diez ania.diez@irakasle.eus

3.DK: Mikel Gutierrez m.gutierrezoceja@irakasle.eus

Miriam Aldazabal m.aldezabal@irakasle.eus

4.A: Mirari Aguirre mirariaguirre@irakasle.eus

Arantza Garcia aranzazugarcia@irakasle.eus

4.B: Jon Zumarraga j.zumarraga@irakasle.eus

Gaizka Abarrategi g.abarrategi@irakasle.eus

4.C: Elena Iriondo e.iriondoarrieta@irakasle.eus

Andoni Libano ja.libano@irakasle.eus

4.DK: Hiart Ormaza h.ormaza@irakasle.eus

Maria Plaza **m.plaza@irakasle.eus**

GELA EGONKORRA / AULA ESTABLE:

Eider **eideriturbe@irakasle.eus**
Ixone **ifcaballero@irakasle.eus**

BESTE IRAKASLEAK BATZUK

OTROS PROFESORES *E-mail*

Marta **laburu@irakasle.eus**

Saioa **s.pildain@irakasle.eus**

Itxaso **miren.itsasonaveran@irakasle.eus**

Nerea **n.etxebarria@irakasle.eus**
Ianire **i.narbaizabilbao@irakasle.eus**

Bea B. **bbarriola@irakasle.eus**

Bittor C. **v.camara@irakasle.eus**

Olatz U. **o.uria@irakasle.eus**

Arantzazu **aaguirreesnaola@irakasle.eus**

Bego P. **bpuentes@irakasle.eus**

Elena U. **e.unzueta@irakasle.eus**

Miren Agote **m.agoteplaza@irakasle.eus**

Lander l.aurzokoa@irakasle.eus

Mikel m.mugicabikuna@irakasle.eus

Mila mmilicua@irakasle.eus
Fermin f.galdeano@irakasle.eus

Inma U. i.unzueta@irakasle.eus

Arkaitz a.aldamaganzabal@irakasle.eus

Julene j.gorospe@irakasle.eus

Jaione U. j.upategui@irakasle.eus

Patricia B. p.billalabeitia@irakasle.eus

Barbara V. be.vanderleeuw@irakasle.eus

Julene G. j.gorospe@irakasle.eus

Hezitzaileak/ Educadoras:

Jaione A.	j.aranaarana@irakasle.eus
Maddi L.	m.larrearementeria@irakasle.eus
Belén U.	murriz@irakasle.eus
Yanire A.	y.alonso@irakasle.eus

PROIEKTUAK

- BERRIKUNTZA ARDURADUNAK

Arduradunak: Bea Barriola, Bittor Camara, Olatz Uria

LOMLOE legeak hezkuntzan suposatzen duen eraldaketa pedagogikoaren ardura horren barruan, ikastetxeko metodologia eremuetara lanean hasteko lehenengo hastapenetako urratsak emango dira. Aurten jakintzagai desberdinetako loturak eratu dira. Ikasturtean zehar proiektu desberdinak txertatuko dira ikaste prozesua bateratuz.

- RESPONSABLES DE INNOVACIÓN

Responsables: Bea Barriola, Bittor Camara, Olatz Uria

Dentro del marco de cambio pedagógico que supone la ley educativa de la LOMLOE, daremos los primeros pasos hacia el marco de trabajar por ámbitos. En este curso se van a realizar enlaces entre diferentes asignaturas. Durante el curso se pondrán en marcha diferentes proyectos unificando el proceso de aprendizaje.



- ESKOLAKO AGENDA 2030

Arduradunak: Mikel Gutierrez.

Eskolako Agenda 2030 ikastetxearen jasangarritasunerako hezkuntza programa da. Kudeaketa arduratsu eta iraunkorra sustatzen du, bai ikastetxean, bai udalerrian ere, baliabideak, erabilitako materialak, energia eta hondakinak modu egokian baliatzeko. Gazteen artean ingurumenarekiko errespetua eta jarrera ekintzaileak bultzatu nahi ditugu. Komunitatearen partaidetzan oinarritzen da, gai izan gaitezen ingurumen-arazoei aurre egiteko eta, erantzunak eta irtenbideak bilatzeko.

- AGENDA 2030 ESCOLAR

Responsables: Mikel Gutierrez.

El programa Agenda 2030 fomenta la gestión responsable y sostenible, tanto en el centro escolar como en el municipio, de cara al empleo adecuado de los recursos, los materiales utilizados, la energía, los residuos, etc. Queremos impulsar el respeto por el medio ambiente y actitudes emprendedoras entre los jóvenes. Se basa en la participación de la comunidad, para que seamos capaces de hacer frente a los problemas ambientales y de darles respuestas y soluciones.



- HNP. HIZKUNTZA NORMALKUNTZA PROIEKTUA

Arduradunak: Eider Larrazabal, Inma Unzueta

Euskararen erabilera indartzeko asmoz Hizkuntza Normalizazio Proiektua garatzen jarraitzen dugu, ikasleak DBH amaieran elebidun osoak izan daitezen bitartekoak jarri nahian. Denon esku dago horretan laguntzea, denok gara euskararen komunitatearen partaide, bakoitza bere hizkuntza- errealitate eta historia pertsonaletik. Elkarlanean aritzea beharrezkoa dugu eta horregatik ikastetxeko estamentu guztiek euskararen normalizazio batzordean parte hartzeko aukera dute.

- PNL. PROYECTO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

Responsables: Eider Larrazabal, Inma Unzueta

Con la intención de aumentar el uso del euskara, seguimos desarrollando el Proyecto de Normalización Lingüística, queriendo poner los medios para que los alumnos/as consigan ser bilingües integrales al finalizar la ESO. En nuestras manos está el ayudar a conseguir esa meta ya que todos somos parte de la comunidad euskalduna, cada uno desde su realidad lingüística e historia personal. Necesitamos trabajar conjuntamente y para ello todos los estamentos del Centro pueden formar parte de la Comisión de Norrr .ingüística.



- HEZKIDETZA PROIEKTUA

Arduradunak: Javi Meruelo

Zer da hezkidetza?

Hezkidetza generotik kanpo egiten den hezkuntza da, hau da, rolak eta estereotipoak alde batera utzita hezte da. Eskolak berdintasunean oinarritutako sozializazioa bermatu behar du eta pertsonen garapen integrala ahalbidetu, identitate guztiak errespetatuz.

Tutoretzak eta egunerokoaz gain, egun bereziak gogoratzen ditugu: azaroaren 25a (indarkeria sexistaren kontrako eguna), martxoaren 8a (emakumearen nazioarteko eguna) eta maiatzaren 17a (LGTB+ fobiaren kontrako eguna).

- PROYECTO DE COEDUCACIÓN

Responsables: Javi Meruelo

¿Qué es la coeducación?

La coeducación es educar dejando a un lado los estereotipos y los roles discriminatorios de género. La escuela tiene que proporcionar una socialización basada en la igualdad y posibilitar el desarrollo integral de la persona respetando todas las identidades.

Además de las tutorías y del día a día, recordamos días especiales: 25 de noviembre (día contra la violencia de género), 8 de marzo (día internacional de la mujer) y el 17 de mayo (día contra LGTB+fobia)



- **BIZIKASI EKIMENA**

Arduraduna: Marta López de Mendoza

Helburua:

Elkarbizitza positiboa eraikitzeari begira eskola-jazarpena prebenitzea eta lantzea.

- **INICIATIVA BIZIKASI**

Responsable: Marta López de Mendoza

Objetivo:

Prevenir el acoso escolar para una convivencia positiva.

STEAM



- **STEAM PROIEKTUA/PROYECTO STEAM**

Arduradunak: Berrikuntza-Tekno-Digi irakasleak

Hainbat arlo inplikatzeko dituen ikastetxeko proiektua da.



Responsables: Profesorado de Innovación educativa y de Tecnología y Digitalización

Proyecto de centro que implica varios ámbitos.

- **IRAKURKETA PLANA/PLAN DE LECTURA**

Arduradunak: Arantza Garcia eta Mirari Aguirre

Irakurketa ikastetxearen hezkuntza-interbentzioko proiektu bat da (HNPn integratua) eta ikasleen irakurmen eta idazmen-gaitasuna garatzea du helburu, eta irakurketa eta idazmen-ohituraren interesa eta garapena sustatzea ere, irakasleen jarduera planifikatuaren eta koordinatuaren laguntzaz.

Responsables: Arantza Garcia y Mirari Aguirre

El proyecto de Lectura es una intervención educativa en el centro (integrada en el Programa de

Normalización Lingüística) y tiene como objetivo desarrollar la capacidad de lectura y escritura del alumnado, así como incentivar el interés y la práctica con ayuda de una planificación coordinada.

- HEZI+ PROIEKTUA/PROYECTO HEZI+

Arduradunak: Hezkuntza komunitate osoa

Hurrengo bi ikasturteetan garatuko den ikastetxeko proiektu honek hezkuntza komunitate osoa inplikatzeko du eta horretarako Ebaluazio-Komisio bat eratuko da irakasle, ikasle eta gurasoekin. Irailaren bukaeran proiektu honen eskaintzaren berri zabalduko da (eskola-indartzeak eta tailerrak).

Responsables: Toda la comunidad educativa

Este proyecto durante los dos próximos cursos implicará a toda la comunidad educativa y para ello se creará una Comisión de Evaluación formada por profesorado, alumnado y padres. A finales de septiembre, se informará de la oferta educativa (refuerzos y talleres).

DC-DK

CURRICULUM ANITZEKO PROGRAMA (irakaskuntza eta errendimendua hobetzeko programa):

Aurten DBHko 3.mailan eta DBHko 4.mailan Curriculum Anitzeko Programa izango dugu ikasteko edo eskolara egokitze zailtasunak dituzten ikasleentzat, ikasketa edo ahalegin faltagatik ez denean, DBH graduatu titulua lortzeko errazteko asmoz.

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (programa para la mejora del aprendizaje y del rendimiento): Este curso tendremos en 3º de ESO y 4º de ESO Programa de Diversificación Curricular que va dirigido a aquellos alumnos y alumnas que presentan dificultades de aprendizaje o adaptación al medio escolar, no imputables a falta de estudio o esfuerzo, a fin de favorecer la obtención del título de graduado de la ESO.

AULA ESTABLE / GELA EGONKORRA

2010-2011 ikasturtetik, Abadiño BHIko ikastetxean Gela Egonkorra daukagu. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan premia bereziak dituzten zenbait ikasleri erantzun egokiena emateko, mota ezberdinetako baliabideak (pertsonalak, fisikoak eta materialak) eskaintzen dituen espazioa da GELA EGONKORRA.

Desde el curso 2010-2011, el IES Abadiño dispone de Aula Estable. Esta AULA ESTABLE es el espacio que ofrece diferentes recursos (personales, físicos y materiales) para dar una respuesta adecuada al alumnado de la Enseñanza Secundaria Obligatoria que tiene necesidades educativas especiales.

ORIENTAZIO SAILA / DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El departamento de orientación promueve el trabajo en equipo junto a tutores, el resto de profesores del instituto y técnicos del Berritzegune.

Estas son algunas de las actividades que realiza este departamento:

Desarrollar el plan de acción tutorial junto con los tutores/as.

Evaluación del alumnado. Basándonos en las conversaciones que mantenemos con el profesorado, detectar a los alumnos/as que tienen algún tipo de necesidad educativa.

Realizar el trabajo de coordinación y seguimiento del proceso de los alumnos/as a lo largo de todo el curso escolar.

En 3 y 4º curso de la ESO, se realizará la orientación académica y profesional asesorando al alumnado sobre las distintas salidas que hay al terminar la ESO.

Orientazio departamentuak elkarlana burutzen du, besteak beste, Berritzeguneko teknikariek, tutore eta gainerako irakasleekin.

Orientazio departamentuak burutzen dituen zenbait ekintza:

Tutoretza plana garatzea tutoreekin batera.

Ikasleen behaketa eta jarraipena. Irakasleriarekin izaten ditugun elkarriketetan oinarrituz, edozein eratako beharrak dituzten ikasleak antzemanen.

Ikasturtean zehar ikasleen prozesuaren jarraipena eta koordinazio lana egin, behar bereziak dituzten ikasleekin batik bat.

3. eta 4.DBHko kurtsoan orientazio akademiko eta profesionala burutuko da, DBH bukatzean dau- den irtenbide ezberdinei buruzko informazioa ematen.

**HEZKUNTZA PROTOKOLOA, GERTA DAITEZKEEN HAURREN ETA NERABEEN
BABESGABETASUN, TRATU TXAR, SEXU-JAZARPEN ETA SEXU-ABUSU EGOERETARAKO**

**PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO ANTE
SITUACIONES DE POSIBLE DESPROTECCIÓN Y MALTRATO, ACOSO Y ABUSO SEXUAL
INFANTIL Y ADOLESCENTE**

Jardute-protokoloa, hezkuntza-esparruan haur eta nerabeek jasan ditzaketen babesgabetasun- egoerak eta tratu txarrak, abusua eta sexu-jazarpena prebenitzeko eta egoera horietan jarduteko, eta hezkuntza-esparruan eta adingabeen babesean esku hartzen duten eragileen arteko lankidetzeta eta koordinaziorakoa.

Protokolo honen funtsezko helburua da adingabeak prebenitu eta babestea, eskolan babesgabetasuna, tratu txarrak, abusua eta sexu-jazarpena eta halako beste egoera batzuk detektatuz gero.

Babesgabetasun aztarnak dauden egoerak jakinarazteko betebeharra: "Ikastetxe honek gurasoei honako hau jakinarazten die: Haurrak eta nerabeak zaintzeko eta babesteko Eusko Jaurlaritzaren Legearen arabera (otsailaren 18ko 3/2005), ikastetxean uste bada ikasleen babesgabetasun-egoeraren aztarnak daudela, hau da, zaintzaileek beren funtzioak betetzen ez dituztela, zentroak horren berri eman beharko die derrigorrean gizarte-zerbitzuei. Hala egiten denean, eragindako ikaslearen familiari jakinaraziko zaio".

Protocolo de prevención y actuación en el ámbito educativo ante situaciones de posible desprotección y maltrato, acoso y abuso sexual infantil y adolescente y de colaboración y coordinación entre el ámbito educativo y los agentes que intervienen en la protección de la persona menor de edad.

La finalidad esencial de este Protocolo es la prevención y protección de las personas menores de edad ante posibles situaciones de desprotección, maltrato, abuso y acoso sexual, que se detecten en el ámbito escolar.

Obligación de notificar situaciones en que haya indicios de desprotección: "Este centro escolar informa a padres y madres que en virtud de la "Ley Vasca 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y Adolescencia", los centros escolares tienen la obligación legal de notificar a los Servicios Sociales cualquier situación en la que entiendan pudieran existir indicios de desprotección infantil de cualquiera de sus alumnos o alumnas, es decir dejación de sus funciones por parte de sus cuidadores o cuidadoras. Si se realizara tal notificación la familia del alumno/a concernido/a será informada de la existencia de la misma".

3. ZERBITZUAK / SERVICIOS

JANTOKIA / COMEDOR

Zerbitzuaren prezioak ondorengoak dira:

- Eguneroko erabiltzailea 4,60 €
- Erabiltzaile garraiodunak 3,30 €
- Aldizko erabiltzailea 5,20 €

JANTOKIKO ARAUAK: Jangelan edo jantokiko zaintzapeko orduetan egindako diziplina hutsegite edo faltak, eskola orduetan egindakoen balio bera izango dute.

Jantokiko hutsegiteak, aldez aurretik komunikatu behar dira, eta edozein kasutan ere, hutsegite hori jantokiko arduradunari justifikatu.

El precio del servicio es de:

- *Alumnado usuario habitual del comedor 4,60€*
- *Alumnado usuario con derecho a transporte 3,30€*
- *Alumnado usuario no habitual 5,20€*

NORMAS DEL COMEDOR: Las faltas de disciplina cometidas en el comedor o en el tiempo de cuidado del personal laboral del mismo, tendrán la misma validez que las faltas cometidas en horario lectivo.

Aquellos alumnos/as que vayan a faltar al comedor, deberán de comunicarlo, si es posible con antelación, y en cualquier caso justificar dicha ausencia al responsable del comedor.

LIBURUTEGIA / BIBLIOTECA

Ikasturte honetan liburutegia atsedenaldietan eta astean hirutan (astelehen, astearte eta ostegunetan) arratsalde 15:00etatik 17:00ak arte zabalik egongo da.

Este curso la biblioteca estará abierta en los recreos y tres días a la semana a las tardes de 15h a 17h (lunes, martes y jueves).

4. JARDUERA OSAGARRIAK ETA ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK/ ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

JARDUERA OSAGARRIAK / ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Ekintza osagarriak egingo ditugu, ikasketabidaia eta sortuko direnak. Azkenengo hauek beti ere helburu pedagogikoa baldin badute eta Eskola Kontseiluko oniritzia baldin badute.

Este año realizaremos actividades complementarias, viaje de estudios y las que surjan . Estas últimas , siempre que tengan un objetivo pedagógico y tengan el permiso del Consejo Escolar.

ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK / ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

XORO Guraso Elkartek eskaintzaren berri zabalduko du : orain arte, Kick-Boxing astearte eta ostegunetan 18:00etatik 19:00etara izan da.

La asociación de padres XORO ha informará de la oferta: hasta ahora ha habido Kick-Boxing martes y jueves de 18:00 a 19:00h.

5. IKASLEEN ESKUBIDEAK ETA BETE BEHARRAK / DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNO

- Ikasleek hezkuntza jasotzeko eskubidea dute. **Irakasleen aginpideak bermatuko duen lan-giroan** garatu beharko da, eskola-jardueren barnean.
 - Ikasleek lan giro egokia sortzen eta giro horri eusten lagundu behar dute. Ikasleek laguntza eman behar dute ikastetxean eskola-bizikidetza hobetzeko eta ikasteko giro egokia lortzeko eta bere portaerarekin ez du eragozpenik sortuko gelan, betiere **ikaskideen hezkuntzarako eskubidea eta irakasleen agintaritza eta jarraibideak errespetatuz**.
 - Ikasleek ikastetxeak haien ohorea, intimitatea eta irudi propioa babesteko eskubidea dute. Ikastetxean teknologia berrien erabilera arautzeko eta horiek mugatzeko mekanismoak sortuko dira. Ikasleek, ezin izango dute grabazio-baliabiderik erabili, ezin izango dute inor grabatu hark nahi ez badu eta hartarako baimena esanbidez ematen ez badu. Eskuko telefonoa **ikastetxera ez ekartzea aholkatzen da**.
 - Ikasleek errespetatua izateko eskubidea dute, eta ez zaie inoiz tratatu iraingarri emango. Era berean, zeinahi eraso fisiko edo moralaren aurrean babesa jasotzeko eskubidea dute. **Ikasleek ez dute beste kideak iraindu, mehatxatu edo difamatzeko** adierazpenik egingo.
 - Ikasleek egunero **joan behar dute eskolara, puntualtasunez** eta gurasoek ez- etortzeak justifikatu behar dute ikastetxean ematen den **idazki bidez**.
 - Ikasleen betebeharrak ez betetzea beti hartuko **da jokabide desagokitzat**. Ez-betetze horrek hezkuntza komunitateko gainerako kideei beren eskubideak baliatzea eta betebeharrak betetzea eragozten dien neurrian, ikastetxeko **bizikidetzaren aurkako jokabidetzat** hartuko da.
 - **Irakasleak**, ikasleen betebeharrak ez betetzeko jokabide guztiak lehenbailehen **zuzendu behar du**, zuzendu beharreko jokabidearekin lotutako neurrien bitartez. Irakasleak inprimaki bat emailaz bidaliko die gurasoei, ikasleari zuzendu behar den portaera eta hartuko diren neurriak azalduz.
- Ikasleak irakasleak ezarritako neurri zuzentzailea bete behar du.
- Ikastetxeak funtzionamendu ona izateko eta elkarbizitza hobetzeko, familiaren parte- hartzea eta elkarlana funtsezkoa ikusten dugu

TALDEAK ESKOLETARA EZ AGERTZEARI BURUZKO ESKUBIDEA:

- **DBHko 3. eta 4. mailako ikasleak**, Eskubide eta Betebeharren Dekretuaren arabera, taldeak ez etortzeko erabakiak hartu ahal dituzte.
- Ikasleak eskola-eremutik ateratzekoak badira, **gurasoen edo legezko ordezkarien baimen idatzia beharko dute**, baldin eta adinez txiki badira. Idazki horretan, ikastetxetik ateratzeko baimena zer ordutan ematea eskatzen den adierazi beharko da, hala badagokio, erantzukizun zibilak zehazteko.

- Los alumnos y alumnas tienen derecho a la educación. Las clases deben desarrollarse en un **ambiente de trabajo garantizado por la autoridad del profesorado**. Los alumnos/as deben colaborar en la mejora de la convivencia y en la consecución de un adecuado clima de estudio, evitando comportamientos perturbadores en el aula, **respetando tanto el derecho de sus compañeros/as a la educación como la autoridad e indicaciones del profesorado**.
- Los alumnos/as tienen derecho a protección, por parte del centro, de su derecho al honor, la intimidad y la propia imagen. El centro debe adoptar medidas para regular el uso y limitaciones de las nuevas tecnologías. Los alumnos/as no pueden utilizar el móvil en el centro ni realizar grabaciones a ningún miembro de la comunidad educativa contra su voluntad ni sin su consentimiento expreso, por este motivo y **por los problemas que en ocasiones suceden, desde la dirección os aconsejamos que los alumnos/as no traigan el móvil al centro**.
- Los alumnos y alumnas tienen **derecho a que se les trate con respeto** y no pueden ser objeto de trato degradante o vejatorio. Así mismo tienen derecho a protección contra toda agresión física o moral. Los alumnos y alumnas **deberán abstenerse de** cualquier tipo de **expresiones insultantes, amenazadoras o difamatorias** contra cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Los alumnos y alumnas deben **asistir diariamente a clase y ser puntuales**. Los padres deberán **justificar** las inasistencias o impuntualidades **por escrito** utilizando el documento que aporta el centro y entregándolo al día siguiente de su incorporación al centro.
- El incumplimiento de deberes de los alumnos y alumnas se considerará **conducta inadecuada**. Cuando dicho incumplimiento **interfiera** en el ejercicio de los derechos y en el cumplimiento de los deberes **de los demás miembros** de la comunidad educativa, será considerada **conducta contraria a la convivencia** en el centro docente.
- Todas las conductas que supongan incumplimiento de los deberes de los alumnos o alumnas **deberán ser corregidas** en el plazo más inmediato **por el profesorado**. El profesor/a enviará a la familia por email un impreso en el que se indicará el comportamiento a corregir y las medidas que se van a adoptar. El alumnado tiene el deber de cumplir la medida educativa correctora que el profesor/a le imponga.
- Consideramos que, para el buen funcionamiento del centro y una mejor convivencia, la **participación y colaboración de las familias** es imprescindible.

DERECHO A LA NO ASISTENCIA COLECTIVA A CLASE:

- **El alumnado de 3º y 4º de la ESO**, según el Decreto de Derechos y Deberes, puede tomar decisiones colectivas de inasistencia a clase.

Los alumnos y alumnas, salvo que hayan llegado a la mayoría de edad, **deberán contar con el permiso escrito de sus padres, madres o representantes legales cuando, hayan de salir del recinto escolar**. En dicho permiso deberá constar la hora en que solicitan se les permita salir del centro docente, a los efectos de facilitar la determinación, en su caso, de eventuales responsabilidades civiles.

6. XORO GURASO ELKARTEA / ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES



ABADIÑO KO INSTITUTUA I.G.E. **XORO**
ampaxoro@gmail.com fnoa: 650807547

Abadiño ko B.H.I. ko Guraso Elkartea ikastetxeko beheko solairuan kokatuta dago. Ohar, gomendio edo antzeko zerbait adierazi nahi baduzue, aukera duzue helbide elektroniko bidez:

ampaxoro@gmail.com zuzentzeko edo telefonoz **(650807547)** zein WhatsApp bitartez. Kanpoko ekintzak ere antolatu ditugu aurretik. Ekintza hauetan parte hartzeko guraso elkartearen bazkide izan behar da. Bazkideek diru-laguntzak izango dituzte, eski irteerarako eta ikasbidaiarako .

PSIKOLOGIA ZERBITZUA:

Kurtso honetan berriz ere, Guraso Elkartea zerbitzu psikologikoa kontratatu du. Psikologoa institutuan egongo da Hedatze ordutegian. Zerbitzua irailean hasiko da eta momentuz astelehen eta asteartetan dator. Interesa duzuen familiak tutorearekin edo ikastetxeko orientatzailearekin harremanetan jar zaitezte.

EUSKARAZKO AHOZKO SAIOAK IKASLE ETORRI-BERRIENTZAT:

Guraso Elkartea orain arte Berbaro Elkartea kontratatu du ikasle berriei euskarazko ahozko laguntza eskaintzeko.

La asociación de padres / madres del I.E.S. Abadiño se ubica en la planta baja del edificio del Instituto. Cualquier sugerencia, mensaje o pregunta podéis realizarlo a través del correo electrónico:

*ampaxoro@gmail.com o por teléfono **(650807547)** o a través de WhatsApp. Este curso escolar también se han organizado actividades extraescolares. Para participar en estas actividades es necesario ser socio/a de la asociación. Los socios/as recibirán ayuda económica para las salidas de esquí y para el viaje de estudios.*

SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA:

Este curso, nuevamente, se ha puesto en marcha el servicio de atención psicológica contratado por la Asociación de padres/madres. El psicólogo atiende en el instituto en horario de Hedatze. El servicio ha comenzado en septiembre. Las familias interesadas pueden ponerse en contacto con el tutor/a o también con la orientadora del centro.

CLASES DE EUSKARA HABLADO PARA ALUMNADO RECIÉN LLEGADO:

El AMPA hasta ahora ha contratado a la asociación de Berbaro para ofrecer ayuda con el euskera oral al nuevo alumnado.