

ANEXO I
ARLOAREN EDO IRAKASGAIAREN URTEKO PROGRAMAZIO
DIDAKTIKOAREN EGOKITZAPENA

Urteko/ikasturteko programazio didaktikoaren egokitzapena
Adaptación de la Programación didáctica anual/de curso

ikastetxea: <i>centro:</i>	ABADIÑO BHI	kodea: <i>código:</i>	015071
etapa: <i>etapa:</i>	DBH	zikloa/maila: <i>ciclo/nivel:</i>	1.zikloa 2.maila
irakasgaia: <i>materia:</i>	GORPUTZ HEZKUNTZA		
DIZIPLINA BARRUKO OINARRIZKO KONPETENTZIA	KONPETENTZIA MOTORRA		
DIZIPLINA BARRUKO OINARRIZKO KONPETENTZIA ELKARTUAK <i>competencias disciplinares básicas asociadas</i>	GIZARTERAKO ETA HERRITARTASUNERAKO KONPETENTZIA		
irakasleak: <i>profesorado:</i>	IÑIGO CAÑETE	ikasturtea: <i>curso:</i>	2019-2020

Zeharkako kompetentziak / *Competencias transversales:*

1. Elkarbizitzarako kompetentzia
2. Ekimenerako eta ekiteko espiriturako kompetentzia.
3. Izaten ikasteko kompetentzia
4. Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia.
5. Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko kompetentzia.

helburuak <i>objetivos</i>	ebaluazio-irizpideak <i>criterios de evaluación</i>
1. Beroketa orokorra ezagutu eta beronen faseak ondo bereiztea. 2. Gorputz posizio egokien ariketak finkatzea. 3. Jarduera eta ekintzen aurrean autoexijentzia jarrera hartzea, oinarrizko jarrera gisa esperimintatzeko. 4. Talde maila anitzak onartu eta kide ezberdinekin lan egiteko gai izatea. 5. Talde kiroletan taktikatik teknikara prozesua	1.1. Lan taldean beroketabari aurkezteko gai diren. 1.2. Beroketaren atalak ondo desberdintzeko gai diren. 2. Beroketaren 2. atalean, gihar luzaketak behar bezala egiten dituzten. 3. Ea ahalegintzen diren aipatutako gutxienezko helburuetara heltzen.

<p>egitea.</p> <p>6.Jolas eta kirol araudia errespetatzea.</p> <p>7.Euskal kulturaren ondare diren kirol eta dantzak baloratu eta praktikatzea.</p> <p>8.Higiene jarrera egokiak garatu eta materialaren erabilera egokia izatea.</p> <p>5.2.Erasoan eta defentsan kokatzeko gai diren.neskak espazioak okupatzen dituzten</p> <p>5.3.Oinarrizko teknikaren jabe diren eta berau lortzeko lan autonomoa egiteko gai diren.</p> <p>6.1.Ea kirol eta jolasetako oinarrizko arauak ezagutzen dituzten.</p> <p>6.2.Ea berauek errespetatzen dituzten eta irteeretan ingurua gargi uzten duten.</p> <p>7.Ea .gureak diren ohiko jarduerak bezala onartzen</p> <p>Dituzten eta euskaraz jolasteko ahalegina egiten duten.</p> <p>8.1.Ea kirol janzkera egokia dakarten.</p>	<p>4.1.Norbere maila ezagutzeko hasierako test eta ariketak egin. Norbere abiapuntua onartu, baita kideena ere.</p> <p>4.2.Ea taldekide guztiekin lan egiteko gai diren.</p> <p>4.3.Gela bereko maila anitzeko pertsonekin lan egiteko gai diren.</p> <p>5.1.Talde kiroletan espazioa nola erabiltzen duten..</p>
---	---

EDUKIEN SEKUENTZIA [denbora-tarteka, unitate didaktikoak, proiektuka, ikaskuntza-nukleoka edo beste moduren batera antolatuta...].

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS [organización en períodos, unidades didácticas, proyectos, núcleos de aprendizaje...].

1.Ebaluazioa:

- **Gorputz egoera eta osasuna**
- beroketa orokorra(1),
- gorputz gaitasunak(2),
- **Mugimen-kultura**
- talde kirola: futbola (,3).
- euskal kirola:pilota eta pala(3),
- **Gorputz adierazpena**
- Erlaxazioa (1).

2. Ebaluazioa:

- **Mugimen- kultura**
- herri-kirolak(1)
- banakako kirola:kirol gimnasia(2)
- talde kirola:burruka eta parkorra.(2)
- errugbia(3)
- **Gorputz adierazpena**
- deshinibizioa eta erritmoa.Euskal dantzak.(2)
- errepresentazio eta antzezlanak(1)

3. Ebaluazioa EGOKITZAPENA

Gaur egungo egoera dela eta, ebaluazioaren gutxieneko helburuak eta edukiak moldatu ditugu eta horrelaxe landuko dira/*Debido a la situación actual los objetivos y contenidos de esta última evaluación se trabajarán de la siguiente manera:*

- Ikasturtea bukatu arte jarraituko dugu lanean online saioetan (dena gaindituta dutenekin izango da. Berreskuratzeko dauden ikasleekin jarraituko den prozedura, beheko oharretan adierazi dugu)/ *hasta la finalización del curso seguiremos trabajando en las clases online (este será el caso de los/as alumnos/as que hayan aprobado hasta ahora. Las recuperaciones se explican más abajo, en las observaciones)*

Udako txostena eta iraileko erreposoa 3. ebaluazio hau sendotzeko izango da. Gainera, ikasturte guztia biltzen du azken ebaluazio honek./ *el dossier de verano y el repaso de septiembre servirán para consolidar la 3ª evaluación. Además, al ser evaluación continua, esta última evaluación recoge todo lo trabajado durante el curso.*

EDUKIEN SEKUENTZIA/secuenciación de contenidos

Gorputz egoera eta osasuna

- Egoera fisikoari dagozkion ariketak. Indarra(3).erresistentzia (1),oreka(1) malgutasuna (1)koordinazioa (1)
- Natura inguruko ekintzak. Ibilbide baten diseinua eta adierazpena.(1)

-Gorputz adierazpena.

- Body percusion. (1)
- Dantzak eta erritmoa :euskal eta atzerritar dantzak.(1)
- Errepresentazioak, sormena erritmoan. (2)

METODOLOGIA [edukien antolaketa, jarduera motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik].

METODOLOGÍA [organización de contenidos, tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos, papel del profesorado y el alumnado... desde una perspectiva inclusiva].

BALIABIDE DIDAKTIKOAK. EGOKITZAPENA

Lanak normalean hor partekatzen ditugu ikasleekin.

Bideo- on line saio praktikoak egiteko , jit.si baliabideak erabiltzen ari gara. . *Para las prácticas online utilizamos la aplicación jit.si*

Orain arte, ikastetxeko ikasle guztiek dute aukera online lana egiteko. . *Todos/as los/as alumnos/as pueden trabajar online. Konexio arazoren bat egonez gero, mobila erabiltzeko aukera ere badute. .*

Prozedurak eta jarrerazko edukiak funtsezkoak dira; horregatik, ikaslearen online konektatzea eta parte hartzea oinarritzkoa da. Horretaz gain kontzeptuak ere landuko dira.

Klasean online egiten ari diren proposamenak honako hauek dira:

- irakasleak gidatutako saio praktikoak-ikasleek eurak taldeka egindakoa

- talde kirol bideoak ikusi eta hausnarketak, galdetegiak arauak etab

- online ariketa fisikoa egiteko aukerak ezagutu eta praktikan jarri.

-taldeka jitsi-online lana

- norbere bideo lanak-argazkien aurkezpenak . Zuzenketak bideodeietan egiten ditugu eta beharrian egonez gero, banan banan bideo deiak.

-lanak emateko orduan adostasunera heltzen da ikasleekin.

BALIABIDEAK:

Ordenagailuan online daukaten materiala:

- Irakasleak bidalitako materiala
- You tuben norberak aurkitutakoa: tutorialak etab..
- Berritzeguneak partekatutako plangintzak
- Entrenatzaileek partekatutakoak
- Etxean jolasteko duten materiala eta espazioa: pilotak edo antzekoak, sokak...

EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioa, kontratu didaktikoa...] **EGOKITZAPENA**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [pruebas orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico...]. **ADAPTACIÓN**

EGOKITZAPENA

- Klasean konektatzea hasieratik bukaeraraino eta kamara piztuta edukitzea.
- Ariketak eta saioan bidalitako lanen kontrola. Adostasuna entregatzeko orduan
- Saio praktikoetan lanean aritzea jarraipena.
- Ikasleen sormena eta proposamenak.

Irailaren bukaerako froga (hasierako ebaluazioa)

KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa] **EGOKITZAPENA**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [peso y valor de cada instrumento de evaluación]. **ADAPTACIÓN**

-1. eta 2.ebaluazioko notak izango du pisu gehien. Horretaz gain, 3.ebaluazioko lan guztiek nota hori igotzeko erabiliko dira.

**Hala ere, 1. eta 2.ebaluazioko notan eragina izan dezake 3.ebaluazioan lan gutxi egiteak, klaseetara ez konektatzeak... justifikazio gabe.

-Berreskurapenak gainditzen duten ikasleek 5 kalifikazioa izango dute.

-Martxoaren 13tik aurrera:

Klaseetan konektatuta eta parte hartzen egotea, %60a

Lanak epean entregatzea, lanen kalitatea %40a

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
ADAPTACIÓN

<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN <u>ADAPTACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conectarse a las clases online con la cámara encendida hasta el final. • Las tareas hechas y entregadas .Respeto de los acuerdos a la hora de la entrega de trabajos • Seguimiento y práctica de la sesión. • Creatividad y propuestas. <p>Prueba completa a finales de septiembre(evaluación inicial)</p>	<p>-Las notas de la 1ª y 2ª evaluación tendrán el mayor peso. El trabajo de la 3ª evaluación se tendrá en cuenta para subir nota.</p> <p>No obstante, influirá en la nota final el hecho de que el/la alumno/a no haya trabajado durante la tercera evaluación o no se haya conectado a las clases sin justificación aparente.</p> <p>-Las/os alumnas/os que recuperen la 2ª evaluación obtendrán 5 como calificación.</p> <p>-Desde el 13 de marzo:</p> <p>La asistencia a las clases online, la puntualidad, participación en clase : 60%</p> <p>Entrega de tareas en el plazo fijado, calidad de los trabajos:40%</p>
<p>EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisisa, plangintza didaktikoaren berrikuspena, errekuerazio-sistema...]. <u>EGOKITZAPENA</u></p> <p>CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación...]. <u>ADAPTACIÓN</u></p>	

OHARRAK / OBSERVACIONES

<ul style="list-style-type: none"> • Udarako sasoiaren egoteko aire librean jolasean edo ariketa fisikoa egitea da guretzat aproposena. Pantailarik gabeko jarduerak askeak.
